

KÆRE FORÆLDRE – VI HAR BRUG FOR JER!

GENERALFORSAMLING 30. APRIL 2026 KL. 19.00

Er du typen, der tænker: *“Jeg kommer næste år...”*
eller *“De klarer det nok uden mig...”*

Så har vi en nyhed:
Det gør vi faktisk ikke!

Vi savner dig – ja, DIG – til årets generalforsamling

★ **Hvorfor komme?**

- Fordi du er en vigtig del af skolens og børnehusets fællesskab
 - Fordi kaffe smager bedre i selskab
 - Fordi du ikke behøver at stille op, men gerne må!

📍 **Tid & sted**

Torsdag d. 30. april 2026 kl. 19.00
Nørreå Friskole & Børnehus

👑 **Bonus:**

Der er ingen straf for at møde op –
kun klapsalver, taknemmelighed og måske en småkage.

Vi glæder os til at se jer – rigtig mange af jer!



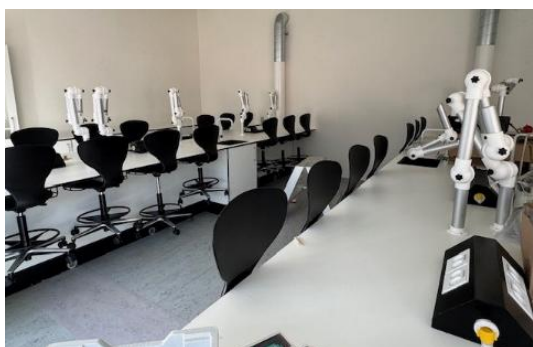
Kære familier ved Nørreå Friskole & Børnehus!

Foråret er i fuldt flor, og vi kan nu glædes over nyudsprungne buske og forårets gule farver.



Inden vinterferien fulgte efter musical og teater en farverig fastelavnsfest for både børnehuset og skolen. Ligeledes lød startskuddet for uglegruppen, der nu er i skole hver onsdag og ellers også huses i SFO`en, hvor de lige så stille forberedes til skolehverdagen. Her øves der at være skolebørn, foruden turdage, skoleonsdage og formiddage i SFO og på skolens legeplads.

I børnehuset er der fuld gang i aktiviteterne i naturen med afsæt i Spring-ud flaget og foråret som emne. Personalets pædagogiske dag har sørget for rig inspiration, så alle kan glæde sig til givtige og aktive dage i naturen. Ugentlige bådage, udflugter til dadyrskoven, påskehygge med forældrene: VI NYDER FORÅRET.



På skolen er indvielsen af fysiklokalet lige om hjørnet. Vi glæder os meget til at tage dette aktivt i brug efter påskeferien, d.10.4.26. Dermed er det sidste faglokale på plads og helheden, at vi er en institution med fokus på naturen. Dette understøttes også af aktiviteterne med fuglefonden i de yngre klasser og ligeledes af naturfagsugen sammen med akse-skolerne.

7.kl. har for første gang deltaget i en elevudveksling med et gymnasium i Kiel. Et projekt vi fortsætter med de kommende år. Skak er blevet en fast del af hverdagen og giver eleverne mulighed for fordybelse i en ellers travl og mediefyldt tid. Mobiler og teknik må aldrig overskygge det vigtigste: fællesskab, nærhed, tryghed og de gode oplevelser i barne- og ungdomslivet. Med ønsket om en glædelig påske til jer alle – og tak fordi I er med til at forme og bære fællesskabet på Nørreå.



De bedste hilsner på husets vegne,

Corinna

Nørreå Børnehus – fra hverdagen

Vuggestuen



Ifm. vores Sproguge har vi taget udgangspunkt i *Minisjangs kæmpestore sprogekasse* med fokus på følelserne sur/glad. Vi har haft dialogisk læsning, sur/glad stafet, spejl-aktivitet for at se når vi så glade/sure ud, følelsedisko på legepladsen og lært sange og rim om følelser. *Grønne spirer*-emnet er *haren* og vi synger sange som *Hasse hare*, *I en skov en hytte lå* m.fl. Vi lærer alt muligt om haren og har lavet fine kreative ting, som pynter så fint.



Børnehaven



I denne uge har vi haft besøg af Emilie, som kom forbi med hele seks krybdyr. Børnene var imponerende modige, og alle fik lov til at røre, hvis de havde lyst – der var både store øjne, grin og lidt gys på den gode måde. I skoven har vi trillet, rullet, hoppet, løbet og klatret, mens vi kiggede efter forårstegn. Vi fandt både knopper, bænkebidere og små edderkopper, og nysgerrigheden var i top hos alle.



Nørreå Friskole – fra hverdagen

0. klasse



Vi har i 0. klasse arbejdet med forfatteren Jakob Martin Strid og i den forbindelse har vi bl.a. læst og set *Den utrolige historie om den kæmpestore pære*. Vi har sammen med Else lavet en kæmpe stor pære, som i dag bliver brugt som læsehygge sted.



1. klasse



Vi har i løbet af de sidste uger arbejdet med de forskellige ordklasser. De har næsten styr på navneord, udsagnsord og tillægsord - og enkelte endda på de latinske betegnelser. De finder først en masse tillægsord og modsætninger (stor & lille, grim & smuk, sort & hvid osv.) - bagefter bliver der, med stor succes, spillet levende vendespil med ordene.



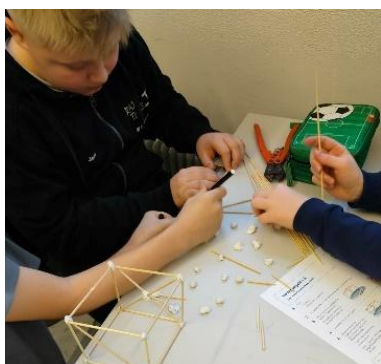
2./3. klasse



Vi læser, staver, tegner, lytter, regner, arbejder med statistikker. Både bliver beskudt i *Sænke slagskibe* ved hjælp af koordinatsystem. Vi har pyntet klassen med forårsblomster og i dansk læser og staver vi om foråret. Vi arbejder med de smukkeste billedbøger og det hele krydres med faglig bevægelse og en masse grin og kram. Til madpakker læser vi bogen *Krølle Bølle*, og mindes vores fantastiske tur til Bornholm.



4. klasse



Eleverne har i dansk arbejdet med Podcasts, hvilket de synes har været utroligt spændende. Nogle elever fik endda redigeret lydklippene med effekter m.m. Eleverne skulle lige vænne sig til at lytte til deres egne stemmer. I natur/teknologi er der blevet arbejdet med at bygge tårne og konstruktioner, hvilket eleverne gik meget op i. Vi har også nydt det gode forårsvejr, med en lille gåtur i sidste lektion, hvor vi gik en del af ruten, som da vi var på tur med Michael fra *Fugleværnsfonden*.



5./6. klasse



Vi har i dansk arbejdet med nyhedsartikler, romanen *Alt for Pippet Villumsen* af Mette Eike Neerlin og læsestrategier. I naturfag har vi arbejdet med enzymer. Vi har både arbejdet med et *LifeLab* forløb og været på *Naturvidenskabernes Hus* for at undersøge enzymernes egenskaber.



7. klasse



Efter en eventyrlig togtur til Kiel, fik vi en varm velkomst på *Hebbelschule*. Vi oplevede en anderledes skolehverdag, fik rundvisning i Kiel og var i rådhusårnet med udsigt over byen. Vi var i Hamborg og oplevede *Alte Elbtunnel*, *Elbphilharmonie* og *Miniaturwunderland*. I Laboe havde vi stranddag med undervisning, besøg ved mindesmærket, en tur i en ubåd, is i solen og færgetur. 16 Nørreå-elever har kastet sig ud i en ny kultur, lært nye ord og vist stort mod.



8./9. klasse



I samfundsfag har vi arbejdet som familier, der bor på samme gade. En gade hvor kommunen har overladt økonomi og ansvar til gadens beboere. Det har givet gode diskussioner om fordeling af pengene og dilemmaer omkring ret og straf. Hele uge 12 stod i naturvidenskabens tegn med *Drikkevandsforsyning til fremtidige generationer* som årets emne. Det blev en uge med samarbejde med eleverne fra GUFFS og MammenFRI, besøg på Randers Rensningsanlæg og Energihytterne på Bjerringbro Gymnasium. Ugen sluttede med overnatning på GUFFS og efterfølgende idrætsdag.



Nørreå Friskoles SFO



Gymnastiksalen er benyttet flittigt gennem vinteren og langt størstedelen af børnene har søgt derover. En kombination af boldspil og lege har gjort det attraktivt. Børnene nyder hverdagen i selve SFO - bygningen, med div. lege i de små rum og masser af spil i spillerummet. Nu hvor foråret titter frem er mange på multibanen og mooncar-banen, og flere er begyndt at spille fodboldgolf. Båldagen kører på skinner, og vi får lavet lækre nemme retter, som de fleste børn er vilde med.



Følg os meget gerne på de sociale medier



[@norreafriskoleogbornehus](https://www.instagram.com/norreafriskoleogbornehus)
[@norreabornehus](https://www.instagram.com/norreabornehus)



[facebook/norreafriskoleogbornehus](https://www.facebook.com/norreafriskoleogbornehus)
[facebook/norreabornehus](https://www.facebook.com/norreabornehus)



Kalenderen

Under <http://norrea.dk/faelles-aktivitetskalender/> finder I en kalender, der opdateres løbende. Desuden er der lagt link ud til både børnehus- og skolekalenderen!

Lukkedage/ferie/vigtige datoer!

28.3.26 - 6.4.26	<i>Påskeferie – lukket hele huset</i>
30.4.26	<i>Bedsteforældredag Børnehuset og Generalforsamling kl. 19</i>
1.5.26	<i>Pædagogisk dag - forældrene passer skolen</i>
8.5.26	<i>Arbejdseftermiddag fra kl. 13 - hele huset</i>
15.5.26	<i>Lukkedag hele huset</i>
21.5.26	<i>Heldagstur Børnehuset</i>
25.5.26	<i>Pinse – lukket hele huset</i>
5.6.26	<i>Grundlovsdag - Lukkedag Skolen</i>
11.6.26	<i>Forældrekaffe - Børnehuset</i>
21.6.26	<i>Pinse – lukket hele huset</i>
24.6.26	<i>Dimission 9.kl.</i>
26.6.26	<i>Sidste skoledag inden sommerferien</i>
Uge 29-31	<i>Ferielukket hele huset</i>
10.8.26	<i>Skolestart 2026/2027</i>

OBS. Husk den rette parkering på parkeringspladsen, så bussen kan passere uhindret!