E-mail
leder@norrea.dk

F9AD-1PW4-Z6EE

Tilsynsskema for private børnehuse

Børnehusets navn: (Skriv navn)
Nørreå Friskole & Børnehus

1. Strukturel kvalitet: Rammevilkår

1. Normering, gruppestørrelse og organisering

1.1 Hvor mange børn er børnehuset godkendt til? (Skriv antal)

Antal vuggestuebørn 20

Antal børnehavebørn 42

1.2 Hvornår er børnetallet (normeringen) godkendt?

2008-08-01

1.3 Hvad er det faktiske børnetal dags dato? (Skriv antal)

Antal vuggestuebørn 10

Antal børnehavebørn 37

1.4 Hvordan er børnegrupperne organiseret?

☐ Aldersopdelt

☐ Aldersintegreret

☐ Funktionsopdelt

☑ Andet: Noter hvilken organisering: (Skriv kort tekst)I vuggestuen og ved førskolebørnene er børnene aldersopdelt. Den midterste gruppe, 3-4 årige , er aldersintegreret.

Er der forskel på organiseringen i løbet af dagen? (Skriv kort tekst)
Ved åbne og lukkevagterne er børnene mere aldersintegrerede end midt på dagen.

1.5 Personalegruppens sammensætning

1.5.1 Hvilken uddannelse har lederen? (mulighed for at vælge flere)

- ☐ Pædagog
- ☑ Diplom i ledelse
- ☐ Ledelsesakademi
- ☐ Master/kandidat
- ☐ Andet? (Skriv kort tekst)_____

1.5.2 Det pædagogiske personales uddannelse (skriv antal fuldtidsstillinger)

Børnehusets samlede antal timer pr. uge i den pågældende kategori divideret med 37 timer.

Pædagog	4
Pædagogisk assistent (PAU)	1
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogstuderende	0
Pædagogisk assistentelev	0
Ingen pædagogisk uddannelse	5
Antal fuldtidsstillinger i alt	9,6

1.6 Hvor mange af børnehusets medarbejdere har været på kompetenceudvikling inden for det seneste år? (Skriv antal)

9

1.7 Minimumsnormering

Har I offentliggjort jeres normering for 2025 f.eks. på jeres hjemmeside jf. bekendtgørelse om opgørelse af normering i private institutioner §2.

- ☑ Ja
- ☐ Nej

1.8 Personalestabilitet

Hvor mange opsigelser har der været i det seneste år? (Skriv antal)	2
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for fastholdelse af pædagogisk personale? (Skriv kort tekst)	Nej, idet vi stort set ingen opsigelse har haft i mange år.
Hvad er seneste års sygefraværsprocent? (Skriv procent)	4

Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?

Ja Nej

❑ ☑

Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. normering, gruppestørrelse og organisering

pkt. 1.5.2. Bemærkning vedrørende andelen af uddannede og ikke-uddannede personale. Ifølge Evalueringsinstitutet EVA indikerer forskning på Dagtilbud, at uddannede pædagogisk personale har en positiv indflydelse på kvaliteten, børnenes kognitive og sociale udvikling, samt de relationer de danner. Derfor anbefales det, at der arbejdes systematisk med sidemandsoplæring, faglig feedback i daglig praksis, faglig ledelse tæt på og andre tiltag som understøtter de ikke-uddannet medarbejdere. Ellers har Tilsynet ingen bemærkninger.

2. Fysiske rammer og sikkerhed

2.1 Bygninger og vedligehold

Dato for seneste bygningsgennemgang: (Skriv dato)	Udføres løbende
Udført af: (Skriv navn/organisation)	Egen pedel, som er tømreruddannet og fagspecialister fra bestyrelsen.
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Ja/nej)	Så snart der opstår noget, bliver skaderne udbedret
Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej)	Ja

2.2 Legepladssikkerhed

Dato for seneste legepladsinspektion: (Skriv dato)	Uge 31 2025
Udført af: (Skriv navn/organisation)	Orla Jensen
Var der bemærkninger ved seneste legepladsinspektion (Ja/nej)	Ja
Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej)	Ja
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer? (Ja/nej)	nej, men vi er dagligt obs på legearealerne

2.3 Brandsikkerhed

Dato for seneste brandinspektion (Skriv dato)	juni 2025
Udført af: (Skriv navn/organisation)	Midtjysk Brand Redning
Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion? (Ja/nej)	Nej
Er eventuelle anmærkninger udbedret? (Ja/nej)	ja
Dato for udbedring: (Skriv dato)	juni 2025
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand? (Ja/nej)	Nej

2.4 Førstehjælp

Hvor mange pædagogiske personaler har deltaget i et førstehjælpskursus? (Skriv antal)	11
Har I en fast systematik i forhold til genopfriskningskursus i førstehjælp? (Ja/nej)	Ja
Hvornår er det seneste genopfriskningskursus i førstehjælp afholdt? (Skriv dato)	Oktober 2024

2.5 Hygiejne

Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner? (Ja/nej)	Ja
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne? (Ja/nej)	Nej

Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. fysiske rammer og sikkerhed

Ingen bemærkning.

3. Proceskvalitet

Tilsynet anvender observation som metode til indhentning af data på proceskvalitet. De elementer, hvor observation som metode ikke egner sig, besvares af leders selvevaluering i de følgende afsnit under proceskvalitet.

Læsevejledning: Spørgsmålene besvares af børnehuslederen forud for tilsynsmødet. På tilsynsmødet drøftes spørgsmålene og den tilsynsførende konsulent anfører bemærkninger under besvarelser, hvor der behov for opmærksomhed.

3.1 Evalueringskultur

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø, jf. Dagtilbudslovens §9 stk. 2.

3.1.1 I hvilken grad arbejder børnehuset med disse udvalgte dimensioner, når den pædagogiske praksis evalueres:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Sammenhængen mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.	☑	☐	☐	☐	☐
Der er organisatoriske strukturer, der understøtter evalueringsarbejdet	☑	☐	☐	☐	☐
Der er en systematik i, hvordan man arbejder med evalueringer	☐	☑	☐	☐	☐
Der er en forståelse af, at evaluering er en del af professionsopfattelsen	☐	☑	☐	☐	☐

3.1.2 Inddragelse af forældrebestyrelsen i evaluering

I hvilken grad formår børnehuset at inddrage forældrebestyrelsen i

evalueringsarbejdet?

I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
☐	☐	☑	☐	☐

3.2 Faglig ledelse

3.2.1 Fastsætte en faglig retning

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
I hvilken grad er der i børnehuset fastsat en faglig retning der sikrer fælles forståelse af faglig kvalitet i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan?	☐	☑	☐	☐	☐
I hvilken grad er der i børnehuset fastsat en faglig retning, hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende for praksis?	☐	☑	☐	☐	☐

3.2.2 Indhente faglig viden

I hvilken grad er der i børnehuset fokus på at indhente faglig viden indenfor følgende to områder:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Præsentation og deling af relevant faglig viden gennem refleksion og sparring?	☐	☑	☐	☐	☐
Ved at medarbejderne deler viden efter kurser og projekter og forankrer denne viden i praksis?	☐	☑	☐	☐	☐

3.2.3 Aktivere faglig viden

I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Via organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme?	☐	☑	☐	☐	☐
Via en feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige pædagogiske arbejde?	☐	☐	☑	☐	☐
Via ledelsesmæssig opbakning og deltagelse i møder, kurser, planlægning og opfølgning på indsatser og aktionslæringsforløb?	☐	☑	☐	☐	☐

Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. proceskvalitet

Tilsynet anbefaler, at institutionen arbejder med pkt. 3.2.3. med henblik på at arbejde med en feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige arbejde. Ellers har Tilsynet ingen bemærkninger.

4. Resultatkvalitet

4.1 Sprogvurdering 3-6

Anvendes Børne-og Undervisningsministeriets sprogvurderingsværktøj? (Ja/nej)	Ja
Hvis ikke: Hvilket sprogvurderingsværktøj anvendes? (Skriv kort tekst)	intet andet
Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en fokuseret sprogindsats? (Skriv antal)	4
Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en særlig sprogindsats? (Skriv antal)	5
Er dagtilbuddet bekendt med Viborg Kommunes sprogprocedure? (Ja/nej)	Ja

4.2 TOPI og trivsel

Anvender dagtilbuddet TOPI-værktøjet til tidlig opsporing og handleveje? (Ja/nej)	Ja
Hvis ikke: Hvilket trivselsopsporingsværktøj anvendes? (Skriv kort tekst)	x
Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition, som gav anledning til en øget opmærksomhed? (Skriv antal)	7
Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition som gav anledning til bekymring? (Skriv antal)	1

4.3 Overgange

Hvor mange børn har fået skoleudsættelse ved seneste skoleindskrivning? (Skriv antal)	0
Har børnehuset en systematisk overgangsprocedure, når barnet fx går fra vuggestue til børnehave eller fra børnehave til skole? (Ja/nej)	Ja

I hvilken grad er forældrene involveret i samarbejdet omkring børnenes overgange?

I meget høj grad | I høj grad | I nogen grad | I mindre grad | Slet ikke

☑ ☐ ☐ ☐ ☐

Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. resultatkvalitet

Ingen bemærkninger.