

Tilsynsrapport Nørreåskolen 2017

Nørreåskolen
norreaskolen.dk
Skolekode: 791029
Tilsynsførende: Ulf Andersen, Bjerringbrovej 15, 8850
Bjerringbro
Certificeret tilsynsførende
Tlf. 61781239, mail: ulf.andersen@tangeby.dk

Jeg har følt mig velkommen fra første færd. En stolt skoleleder viser skolen frem og vi hilser på personalet, børn kigger nysgerrigt og hilser. Jo, de har set mig før, for jeg blev præsenteret til morgensamlingen.

En tilsynsrapport kan udformes på forskellig vis, jeg vælger at fortælle øjebliksbilleder fra skolehverdage. Disse billeder giver indtryk af arbejdsklima, indhold og form på undervisningen, og de er med til at dokumentere at undervisningen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Sidst i rapporten vil jeg opsumere.

På grund af skoleleders sygdom har vi udskudt det meste af tilsynsarbejdet til efter jul. Første besøg i klasserne fandt sted d. 12. januar.

Dagen starter med engelsk i 6. Kl.

Good morning, do you know... der tales engelsk, så meget det kan lade sig gøre. Timen deles op i flere aktiviteter så som: Duel på oversættelse. Ud fra en kendt tekst konkurrerer to hold i hurtig oversættelse. De arbejder videre i "Let's do it", de er forskellige steder i hæftet. "You got 15 sec. To Tell about to days activity"

Tysk i 6. Kl

Welches Tag ist es heute?...

Tema für Heute: Auto.

Vi ser en undervisningsvideo med et ungt par der rapper i en sportsvogn. Lingotechtunes.com Youtube: Learn German.

Vi spiller memoryspil med billeder af bildele og tilsvarende tekst.

Konkurrencemomentet virker. Bagefter sætter eleverne ord til billeder af billedene.

Næste gang skal de selv sætte en bil sammen ud fra bilblade. Bladene er tyske, de er en foræring fra Flensborg bibliotek.

Matematik i 4/5 kl

Holdet har målt forskellige genstande og skal nu regne rumfang ud. Først gennemgås $\text{cm}^3/\text{dm}^3/\text{liter}/\text{m}^3$. Hvad skal man dividere med når I har resultatet i cm^3 for at få resultatet i liter?

Når vi er færdige med det hele, må vi så regne rumfanget af den runde ting der ud(cylinder). Kan I huske hvordan?...

Der god aktivitet, alle er aktive. Der tælles fliser på gangen og måles højde gulv til loft, der skrives ind og regnes ud.

I klasselokalet er der plakater med grammatik, ordklasser, gangetabel, geometriske figurer og en hel tavle med eksempler på " umørfigurer" fra Disneyfilmen Inside? Der står en stand med biblioteksboøger.

Matematik i 6-8 kl

Emnet er rumfang, omsætning af måleenheder. Eleverne skal måle forskellige kugler, regne radius ud, og beregne rumfang. De skal argumentere for deres valg af måleenhed.

Der arbejdes aktivt efter gennemgangen i klassen og på gangen.

Efter rumfangsopgaveren regnes der i matematikbøger.

De benytter MatematikTak. Der var et målebånd indtil en elev fandt på at hente et i håndarbejde .

Torsdag d. 16. marts

Samtale med den hjemmesideansvarlige, siden bliver holdt ajour.

Historie med 4-5.

Eleverne taler stille sammen om sport da jeg kom ind, læreren kom kort efter, hun havde været med til at rydde op efter morgenmotionen.

"Vi så Asterix og Obelix' indtog i Rom i sidste uge" I skal skrive et resume, og gøre opmærksom på hvad der passer med det I kender fra historie og det der ikke passer. Det er svært for nogle at huske hvad der skete, de skal lige hjælpes på vej, der skrives efterhånden fint, der er god arbejdsro.

Dansk med 2-3.

Mens børnene kommer ind spørger de ind til om de skal have grammatik...

"I skal nok få lov til at lave Læs og Forstå sidst i timen. Det mærkes at børnene er vant til at arbejde i værksteder, for der gives et par korte beskeder: "Der skal bruges 2 mere til snitteværkstedet, hvor der laves et grammatiktræ. Der er 4 der kan spille hvert tæppespil. Alle henter grammatikbog så I kan arbejde i den. Værsgo gå i gang." En leg med spørgsmål om navneord. Klassen er delt ind i to hold - UGLERNE - flertal bestemt - kan I lægge svaret i den rigtige kasse. Der er to svar-kasser. Børnene løber ned og lægger deres svarbold i den forhåbentlig rigtige kasse. Konkurrencelementet virker.

Nu må der arbejdes i Læs og forstå, nogle vælger dog frilæsningen. Læreren kan gå rundt og høre lidt højtlesning. Grammatiktræet fyldes.

De benytter bl.a. Gang i Grammatik-med CooperativLearning, Alinea.

Der ses Store Nørd i spisepausen - alle er interesserede.

Engelsk 1-2-3

Hello 1st, 2nd and 3rd grade. Today we are going to watch Brown Bear. Yes its alright to sing along.

Børnene får et ark papir med dyrefigurer fra Brown Bear, og de skal tegne et selv. De leger Brown Bear what do you see? De klarer det flot. De mindste får mod til at byde ind, når de hører de ældre elever.

Jeg får at vide at det er en time om ugen at de tre årgange læser sammen.

Engelsk 6-8.

Normalt er eleverne i 6. alene og 7-8. sammen. Men for at opfylde 6. klasses timetal er de i en periode samlæste. Det giver mulighed for at læse i i tema, lige nu er temaet Titanic.

Ude i aulaen sættes eleverne i to cirkler overfor hinanden. Opg. som "Tell in 10 words about the ship. / How is it to be part of the 2nd class?"

Alle får talt. Inde i klassen igen får eleverne udleveret billetter til Titanic, forskellige farver. De skal opfinde en karakter, som de nu er ud fra billetten. Rollespil - de skal klæde sig ud. Senere deles de ind i nye konstellationer, hvor de skal spille en

situation, hvor de bliver bedt om at arrangere et "live-photo." Hvor de så kan spørges ud om situationen.

(Udenfor klatrer nogle mindre elever gennem en "tarzanbane", der er bevægelse på skemaet.)

Lærerne følger op på elevernes udvikling i fagene gennem den daglige undervisning og via test. Under samtale med lærere og souchefen fik jeg oplyst hvilke prøver de benytter, bl.a. læseprøver fra Hogrefe Psykologisk forlag og Clio. I matematik benyttes testmateriale fra Hogrefe Psykologisk forlag.

Inden mine besøg på skolen, faldt jeg på Bjerringbro Kunstforenings børneudstilling over udstillingens bedste værk, det kom fra Nørreåskolen. Billedudsmykningen på skolen vidner om at billedkunst tages alvorligt.

Et andet indtryk fra skolen, der vidner om at undervisningen organiseres på forskellig vis er, at der fodres fugle i haven med højbede. Foderet er hjemmelavet. Der er også insektbo opsat på væggene. Fik ikke spurgt ind til hvor i undervisningen det bruges, det må jeg spørge om næste gang.

Som tilsynsførende er jeg forpligtet på særligt at forholde mig til følgende fire punkter:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre
4. At undervisningssproget er dansk

Tilsynet viste at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er på højde med folkeskolens, og skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Gennem en dagligdag med undervisning i og med demokrati forberedes eleverne til frihed og folkestyre.

Undervisningssproget er dansk undtagen i fremmedsprogsundervisningen, hvor fremmedsproget tales mest muligt.

Det er mit indtryk at Nørreåskolen er et godt sted at være for eleverne, personalet tager vare om det enkelte barn og fællesskabet.