

Fri For Mobberi

Mål med Fri For Mobberi:

Det overordnede formål med programmet er at gøre en forskel for børnene. Derudover har Fri For Mobberi defineret en række mål:

- *At skabe en vedvarende, inkluderende kultur børn imellem.*
- *At udvikle gode fællesskaber med tolerance og respekt for hinanden.*
- *At udvikle børns evne til at vise omsorg for hinanden og mod til at forsvare kammerater, der har svært ved at forsvare sig selv.*
- *At programmets indhold og værdier bliver til en permanent og naturlig del af hverdagens praksis.*

Fri For Mobberi tager udgangspunkt i, at mobning er de voksnes ansvar. Det er de voksne, som til daglig er sammen med børnene, det har mulighed for at forebygge mobning.¹

Som et nyt tiltag i Nørreå Børnehus har vi taget et nyt materiale til os nemlig "Fri for mobberi". Som startskud til arbejdet har personalet været på kursus i materialet. Og forældrene er på en generalforsamling/forældremøde via en introduktionsvideo om "Fri For Mobberi" samt et kort oplæg om hvordan vi i Nørreå Børnehus vil arbejde med "Fri For Mobberi" blevet introduceret til materialet. Derudover har alle forældre modtaget forældretipsene for henholdsvis vuggestue og børnehave:

¹ "Fri For Mobberi – Faghæfte". S.6

Fri for Mobberi

Syv tips til forældre

- 1 Støt dit barn i at lege med forskellige børn – både i børnehaven og i fritiden
- 2 Tal ordentligt om og til andre børn, forældre og pædagoger
- 3 Hold arrangementer for alle
- 4 Støt dit barn i at reagere, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt
- 5 Vis interesse for dit barns digitale liv
- 6 Spørg ind, hvis dit barn er ked af noget
- 7 Vær åben og positiv, hvis andre fortæller om deres barns udfordringer



Fri for Mobberi

Fem tips til forældre

- 1 Støt dit barn i at lege på kryds og tværs med de andre børn i vuggestuen / dagplejen
- 2 Tal ikke dårligt om de andre børn i vuggestuen / dagplejen eller om deres forældre og personalet
- 3 Tag godt imod nye børn på stuen / i dagplejen
- 4 Giv dit barn opmuntring til at sige fra og til at støtte og forsvare kammerater
- 5 Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres børns problemer



”Fri for mobberi” bygger på fire værdier:
Tolerance, Respekt, Omsorg, Mod.

På et personale/bestyrelses arrangement fik vi til opgave i grupper at snakke om, hvad vi i Nørreå Børnehus forstår ved disse fire værdier og hvordan vi kan tænke det ind i ”Strategien for Nørreå Børnehus”.

Vi snakkede om at alle fire værdier (tolerance, respekt, omsorg, mod) ligger til grund for **trivsel** hos både børn, forældre og personale. Og når der er trivsel, er der grobund for at arbejde med **ejerskab, faglighed, synlighed, en grøn profil og et fælles Nørreå**. Og det er igen grundpillerne for **Nørreå Børnehus – Et sted udover det sædvanlige**.

Så vi synes, at det taler rigtig godt ind i hinanden.

Fri for Mobberi

Fire værdier

Tolerance:

at se og acceptere forskelligheder i børnegruppen og behandle hinanden som ligeværdige

Respekt:

at acceptere og tage hensyn til alle børn

Omsorg:

at udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed over for alle børn

Mod:

at sige fra og markere egne grænser og sige til, når man ser børn, der overskrider andres grænser



Arbejdet med "Fri for mobberi":

På en pædagogisk dag har vi vendt, hvordan vi vil gribe arbejdet an og hvad vores mål skal være med arbejdet. Alle har haft mulighed for at komme med input til mål og tiltag og derefter har to været ansvarlige for, at der bliver lavet en SMTTE-model i henholdsvis vuggestue og børnehave, som så igen kommer til godkendelse i resten af personalegruppen.

Vuggestue: I vuggestuen har vi valgt en stor bamseven, som bor i sit hus på stuen. Der bliver arbejdet hos henholdsvis larverne og lopperne med tiltag inden for "Fri For Mobberi" minimum en gang om ugen.

SMTTE – "Fri For Mobberi i vuggestuen" august 2018

Sammenhæng	Vi skal arbejde med "Fri For Mobberi" i en børnegruppe der pt. tæller 13 børn i alderen 0-3 år. Vi oplever, at børnene kan have svært ved at andre børn kommer tæt på, de føler sig hurtigt forurettet og bliver fysiske og skriger op.
Mål	At børnene lærer at sige til og fra i relationer både fysisk og verbalt. (sige stop samt vise håndtegn)
Tiltag	<ul style="list-style-type: none"> - Massage i små grupper (voksen-barn, barn-barn). Viser at det kan være dejligt at røre ved hinanden og gøre noget rart for hinanden - I små grupper synger vi for bamseven og tager den ned og skiftes til at kramme/snakke med den - De voksne går forrest (siger stop og viser håndtegn, inviterer til en relation) - De voksne guider (hjælper med at få relationen til at glide, sætter ord på følelser og børnenes initiativer) - Etableret en legegruppe, hvor der er ekstra fokus på den gode relation.
Tegn	<ul style="list-style-type: none"> - At de har lyst til at deltage i massage (At børnene har lyst til at røre ved andre/blive rørt) - At børnene begynder at sige fra på en god måde - At børnene inviterer hinanden ind i leg
Evaluering	På baggrund af observationer evalueres dette på et stuemøde. Alle børnene er vilde med bamseven, alle er deltagende efter bedste evne i forhold til at synge og kramme. I starten var loppegruppen meget optaget af massage (modtage/give), men de har mistet interessen. Larverne fortsætter med massage, da det fanger dem. Lopperne er blevet bedre til at sige fra på en god måde i stedet for at skrike.

SMTTE – ”Fri For Mobberi i vuggestuen” november 2018

Sammenhæng	Vi skal arbejde med ”Fri For Mobberi” i en børnegruppe der pt. tæller 16 børn i alderen 0-3 år. Vi oplever, at børnene kan have svært ved at andre børn kommer tæt på, de føler sig hurtigt forurettet og bliver fysiske og skriger op.
Mål	At børnene lærer at sige til og fra i relationer både fysisk og verbalt. (sige stop samt vise håndtegn). At alle børn føler sig som en del af en gruppe, hvor der er plads til forskellighed og man deltager på forskellige præmisser.
Tiltag	<ul style="list-style-type: none"> - Massage i Larvegruppen (voksen-barn, barn-barn). Viser at det kan være dejligt at røre ved hinanden og gøre noget rart for hinanden - Dialogisk læsning på skift i loppegruppen. (vente på tur, give plads til hinanden, lytte til hinanden, italesætte følelser, være i centrum). - I små grupper synger vi for bamseven og tager den ned og skiftes til at kramme/snakke med den - De voksne går forrest (siger stop og viser håndtegn, inviterer til en relation) - De voksne guider (hjælper med at få relationen til at glide, sætter ord på følelser og børnenes initiativer) - Etableret en legegruppe, hvor der er ekstra fokus på den gode relation.
Tegn	<ul style="list-style-type: none"> - At de har lyst til at deltage i massage (At børnene har lyst til at røre ved andre/blive rørt) - At børnene begynder at sige fra på en god måde - At børnene inviterer hinanden ind i leg
Evaluering	<p>Lopperne går meget op i dialogisk læsning, de deltager gerne og efterspørger selv kufferten. De er gode til vente på tur og lytte til hinanden. Udfra bøgerne snakker vi følelser og prøver at drage ting ind fra børnenes hverdag.</p> <p>Larverne er stadig glade for massage, og ved godt hvad der skal ske når kassen med massagetingene findes frem.</p> <p>Jo mere vi er ude, jo mindre energi bliver der brugt på massage og dialogisk læsning.</p> <p>Vi italesætter børnenes omgang med hinanden og guider dem i hvordan man skal være flere sammen. Vi arbejder forskelligt med børnene alt efter udviklingstrin.</p>

Børnehavn: Alle børn i børnehaven har alle fået en lille "bamseven". Fremadrettet modtager alle børn en bamse, når de starter i børnehavn.

SMTTE Model For FRI FOR MOBBERI Børnehaven (3-6 År) 2019

Sammenhæng:	I Nørreå Børnehus er vi startet med Fri for Mobberi. I Børnehaven vil vi arbejde med det i spisegrupperne mindst en gang om ugen.
Mål:	Vores mål er at børnene får viden om hvordan de hjælper hinanden og ser hvad deres kropssprog og ansigt ser ud. Hvis der er nogle der er ked af det Hvis nogle er sure Hvis nogle er glade Vores mål er at alle trives og får skabt gode sociale relationer og venskaber i Børnehaven.
Tiltag:	Vi vil læsebogen om Fri for Mobberi Vi vil fortælle hvad vi kan bruge Bamsevennen til Bruge de plancher der er i kufferten, at fortælle ud fra Ansigtsudtryk og Kropssprog(ked af det, sur, glad) Vi vil lege ud fra det materiale vi har i kufferten Vi vil lave en første hjælperstaske/rygsæk som vi vil bruge fra April til Oktober
Tegn:	Vi vil se sociale relationer Vi vil se at der ikke er nogle der bliver holdt uden for fællesskabet Vi vil se venskaber også nye Vi vil se børn der er opmærksom på hinanden Vi vil se børn vise omsorg for andre
Evaluering:	Hjælpetaskerne har fungeret rigtig godt. Interessen har været faldende, vi beslutter at gemme dem væk i vinterperioden. Postkassen – vi overvejer at nedlægge den, vi bruger den ikke. Selvom vi ikke selv synes vi helt når omkring fri for mobberi aktiviteter, herunder massage og mangler at få brugt kufferten, har vi trods alt formået og integrer fri for mobberi i vores hverdag. Vi ser og høre en effekt hos børnene. Vi har besluttet at ned lægge rummene hvor hver deres bamse bor og lave en kurv til dem. Vi evaluerer løbene på stuemøder.

Der evalueres på SMTTE-modellerne en gang i kvartalet (oktober, januar, april, juli). På stuemøder drøfter vi om der skal justeres på SMTTE-modellerne.

Samlet evaluering for "Fri For Mobberi".

Vi har nu i Nørreå Børnehus, arbejdet med "Fri For Mobberi" i et års tid. Vi har taget materialet til os og arbejdet med det i det forgangne år. Vi har fået et godt indblik i, hvordan vi kan bruge materialet i kufferterne samt bamsevennerne i arbejdet med børnene. Det er uden tvivl et rigtig godt materiale.

I arbejdet med "Fri For Mobberi" har sat vi sat høje forventninger til os selv. Vi lavede en handleplan med SMTTE-modeller, hvori der stod, at vi målrettet skulle arbejde med materialet/ideer fra kufferten minimum en gang om ugen samt revidere SMTTE-modellerne tre gange årligt. Vi må erkende, at vi ikke er kommet i mål med det vi havde besluttet, da vi også har rigtig mange andre pædagogiske tiltag, som vi gerne vil omkring. Så derfor har vi ikke haft tiden/overskuddet til arbejde så målrettet, som vi troede.

I personalegruppen er vi blevet enige om at parkere det målbevidste og strukturerede arbejde med "Fri For Mobberi" det næste år. Dermed ikke sagt at alt går i glemmebogen. Vi er blevet bevidste om, at vi arbejder rigtig meget med det enkelte barn/gruppernes sociale udvikling, selvom vi ikke udelukkende benytter os materialet fra kufferten. Vi bruger materialet som det giver mening for os og det tages kan frem igen, hvis vi mangler ideer i arbejdet med børnene.

Tiltag i børnehaven som fortsætter:

Fortsætte med hjælpetaske (april – oktober), her ser vi at børne yder omsorg overfor hinanden. Børnene ser og reflektere over hinandens ansigtsudtryk.

Bruge konkrete tiltag fra kufferten, hvis der opstår nogle problematikker i børnegruppen.

Der hænger plancher på toilettet, det giver en god snak barn-barn eller barn-voksne om hvordan man skal være overfor hinanden.

Den "Fri For Mobberi" ansvarlige står til rådighed og kan igangsætte tiltag.

Tiltag i vuggestue som fortsætter:

Bamseven bor på stuen. Tages ned hvis der et barn, der har brug for trøst.

Italesætte børnenes intentioner/tiltag overfor hinanden. Hjælpe børnene med at sætte ord på følelser.

Dialogisk læsning hos Lopperne.

Massage hos larverne.

Vi laver et midtvejsstatus januar/februar måned for de ansvarlige i henholdsvis vuggestue og børnehave.

Om det er i dette leje vi skal fortsætte eller hvad der skal ske fremadrettet. Om vi muligvis skal sætte en hel dag af til arbejdet med "Fri For Mobberi"??

